|  |  |
| --- | --- |
| UỶ BAN NHÂN DÂN QUẬN 1**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ****VÕ TRƯỜNG TOẢN** | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Quận 1, ngày 22 tháng 10 năm 2021* |

**ĐỊNH HƯỚNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I – VĂN 6**

**NĂM HỌC 2021–2022**

**-------**

**I. Phần đọc - hiểu văn bản (6 điểm)**

**1. Ngữ liệu:**

 a/ Những câu hát dân gian về vẻ đẹp quê hương (bài 1)

 b/ Việt Nam quê hương ta (3 khổ đầu)

**2. Nội dung khai thác kiến thức:**

**a/ Văn (5 điểm)**

Câu 1: Xác định hình thức thể thơ, phương thức biểu đạt (1 điểm)

Câu 2: Nêu nội dung đoạn trích (1 điểm)

Câu 3: Lí giải ý nghĩa của câu thơ, câu ca dao (1 điểm)

Câu 4: Trình bày 3 đến 5 dòng bài học rút ra từ đoạn trích (2 điểm)

 **b/ Tiếng Việt (1 điểm)**

Câu 5: Xác định hai từ ghép, hai từ láy (1 điểm)

**II. Tập làm văn (4 điểm)**

1. Kể lại truyện cổ tích “Em bé thông minh” bằng lời văn của em.

2. Kể lại truyện cổ tích “Sọ Dừa” bằng lời văn của em.

**HƯỚNG DẪN KỂ LẠI MỘT TRUYỆN CỔ TÍCH BẰNG LỜI VĂN CỦA EM**

**1/ NỘI DUNG TRỌNG TÂM**

Kể lại một truyện cổ tích theo đúng yêu cầu đề bài:

* “Em bé thông minh”
* “Sọ Dừa”

**2/ PHƯƠNG PHÁP:**

- Ngôi kể: HS có thể lựa chọn ngôi kể phù hợp với khả năng như ngôi thứ ba (người kể giấu mình) hoặc ngôi thứ nhất (người kể xưng tôi)

- Trình tự kể: thời gian, không gian.

- Kiểu văn bản: Tự sự (kể chuyện). Kể lại một truyện cổ tích có sẵn cốt truyện, nhân vật, diễn biến sự việc.

- Lưu ý: đan xen yếu tố miêu tả và biểu cảm, đối thoại.

**3/ DÀN Ý**

**a/ Mở bài:**

- Giới thiệu đúng tên truyện cổ tích sẽ kể (theo yêu cầu đề)

- Thời gian, hoàn cảnh tiếp xúc với truyện.

- Nhận định, cảm xúc chung với truyện.

**b/ Thân bài:**

- Kể lại toàn bộ diễn biến của truyện cổ tích theo trình tự thời gian, không gian (đảm bảo đầy đủ các sự việc, nhân vật của truyện gốc)

- Cần kết hợp miêu tả, biểu cảm, đối thoại của nhân vật trong lúc kể một cách sáng tạo.

- Cần phân biệt và tách riêng lời kể với lời thoại của nhân vật.

**c/ Kết bài:**

- Kết thúc truyện.

- Nêu cảm nhận và rút ra bài học ý nghĩa.